





DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

**OGGETTO: POR Marche FSE 2014/2020. Priorità di investimento 8.i – Occupazione: Approvazione intervento sperimentale nell’ambito delle Botteghe scuola e delle Linee guida per la realizzazione di progetti integrati. Euro 625.560,00.**

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 16/bis comma 1 lettera d, della legge regionale 15/10/2001 n. 20, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della Dirigente della PF Promozione e sostegno alle politiche attive per il lavoro corrispondenti servizi territoriali e aree di crisi;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria; nonché il D.Lgs n. 118/2011 e s.m. i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTA la proposta del Dirigente del Servizio Attività Produttive, Lavoro, e Istruzione;

VISTO l'art. 28 primo comma dello Statuto Regionale;

Con la votazione resa in forma palese e riportata a pagina 1;

DELIBERA

- Di approvare un intervento a carattere sperimentale, nell’ambito delle Botteghe Scuola, che prevede l’attivazione di **quaranta percorsi integrati** di addestramento/formazione e di inserimento in esperienze pratiche, con il coinvolgimento dei Maestri artigiani, in qualità di tutor.
- Di destinare all’intervento risorse finanziarie complessive pari a euro **652.560,00** del POR Marche FSE 2014/2020, annualità 2019/2020, così suddivise:
  1. Euro 364.560,00 a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 Priorità 8.i – Occupazione, per l’assegnazione di quaranta (40) percorsi integrati a favore di cittadini disoccupati, marchigiani.
  2. Euro 288.000,00 a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 - Priorità 8.i, per l’assegnazione dei compensi a favore dei Maestri artigiani per l’attività di tutoraggio nei confronti dei partecipanti ai quaranta percorsi integrati.
- Di approvare le Linee guida per la regolamentazione dei percorsi integrati e del ruolo dei Maestri artigiani, contenute nell’allegato “A” del presente atto, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.
- Di stabilire che la copertura finanziaria dell’onere derivante dalla applicazione del presente atto, intesa come disponibilità, per un importo complessivo pari ad euro **652.560,00** è garantita dalle risorse del POR FSE 2014/2020, sui capitoli del Bilancio di Previsione 2019/2021, annualità 2019 e 2020, come di seguito indicato:



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

delibera  
**721**

CAPITOLO	Annualità 2019 (€)	Annualità 2020 (€)
2150410068	42.000,00	126.000,00
2150410069	29.400,00	88.200,00
2150410070	12.600,00	37.800,00
2150410031	3.570,00	10.710,00
2150410030	2.499,00	7.497,00
2150410029	1.071,00	3.213,00
2150410054	36.000,00	108.000,00
2150410053	25.200,00	75.600,00
2150410052	10.800,00	32.400,00

- Di autorizzare la Dirigente della P.F. Promozione e sostegno alle politiche attive per il lavoro, corrispondenti servizi territoriali e aree di crisi ad apportare eventuali modifiche all'esigibilità delle risorse, di cui al precedente punto, al fine di procedere alla corretta imputazione della spesa in fase di concessione dei relativi contributi, fermo restando l'importo massimo previsto.
- Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1, del DLgs n. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
(Deborah Giraldi)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
(Luca Ceriscioli)



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge Regionale n. 20/2003: Testo unico delle norme in materia industriale, artigiana e dei servizi alla produzione.
- Legge Regionale n. 2 del 25/01/2005 e s.m.i.
- Legge Regionale n. 29/2008: Modifiche ed integrazioni alla L.R. n. 20/2003.
- DPR n. 196/2008, recante le norme nazionali sull'ammissibilità della spesa.
- Legge Regionale n. 7 del 29/04/2011 recante attuazione della Direttiva 2006/123/CE sui servizi nel mercato interno e altre disposizioni per l'applicazione di norme dell'Unione Europea e per la semplificazione dell'azione amministrativa.
- DGR n. 205/2011: approvazione dei criteri per il rilascio della qualifica di Maestro artigiano.
- D.Lgs. 150/2015 e ss.mm
- POR FSE 2014/2020 della Regione Marche, approvato con Decisione C(2014) 10094 del 17/12/2014 della Commissione Europea.
- Programma Operativo Regionale FSE Marche 2014/2020 approvato dalla Commissione Europea in data 13/7/2018 con Decisione n. C (2018) 4721.
- Deliberazione amministrativa del Consiglio regionale n. 84 dell'11/12/2018 che approva il POR così come modificato a seguito della Decisione della Commissione europea C(2018) 4721 del 13/7/2018.
- DGR n. 1148 del 21/12/2015 e s.m.i., contenente il Documento Attuativo del POR FSE 2014/20.
- DGR n. 1280 del 24/10/2016, "Approvazione del dispositivo di raccordo tra i Manuali di cui alla DGR n. 802/2012 e la normativa della programmazione 2014/20".
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e che abroga il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del 18 luglio 2018, "Omnibus".
- DPR n. 22/2018 (norma nazionale sull'ammissibilità della spesa).
- DGR n. 739 del 05/06/2018 Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo. Abrogazione della DGR n. 1425/2016.
- DGR n. 349 del 01/04/2019 recante l'approvazione del documento attuativo del POR 2014/20. Revoca della DGR n. 1769/2018.
- DGR n. 504 del 29/04/2019 di approvazione della Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo
- L.R. n. 51 del 28/12/2018 "Disposizioni per la formazione del Bilancio 2019/2021 della Regione Marche (Legge di stabilità 2019)
- L.R. n.52 del 28/12/2018 di approvazione del "Bilancio di Previsione 2019-2021.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

- D.G.R. n. 1794 del 27/12/2018 – “D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - art. 39 comma 10 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al Bilancio 2019-2021 - ripartizione delle unità di voto in categorie e macroaggregati”.
- D.G.R. n. 1795 del 27/12/2018 – “D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 – artt. 39 comma 10- Approvazione del Bilancio finanziario gestionale del Bilancio 2019/2021 – ripartizione delle categorie e macroaggregati in capitoli”.
- D.G.R. n. 1068/2012 e s. i. m. ad oggetto: L.R. 20/2003 art. 36 - Bottega Scuola - Criteri e modalità per il riconoscimento.
- D.G.R. n. 205 del 21/02/2011: Approvazione dei criteri per il rilascio della qualifica di maestro artigiano.
- D.G.R. n. 691 del 10/06/2019 “Art. 51, comma 2, lett. b) del D. Lgs. 118/2011 – Variazione compensativa tra le dotazioni delle missioni e dei programmi del Bilancio di previsione 2019-2021 riguardanti l'utilizzo di risorse comunitarie e vincolate all'attuazione della programmazione comunitaria. Variazione al Bilancio di Previsione”
- D.G.R. n. 692 del 10/06/2019 “Art. 51 comma 2, lettera b), D.Lgs. 118/2011 Variazione compensativa tra le dotazioni delle missioni e dei programmi del Bilancio di previsione 2019-2021 riguardanti l'utilizzo di risorse comunitarie e vincolate all'attuazione della programmazione comunitaria. Variazione al Documento tecnico di accompagnamento”
- D.G.R. n. 693 del 10/06/2019 “Art. 51, comma 2, lett. b) del D. Lgs. 118/2011 – Variazione compensativa tra le dotazioni delle missioni e dei programmi del Bilancio di previsione 2019-2021 riguardanti l'utilizzo di risorse comunitarie e vincolate all'attuazione della programmazione comunitaria. Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale”

### MOTIVAZIONE

La Regione Marche, tra le diverse politiche di sostegno all'inserimento lavorativo, ha promosso nel corso degli anni interventi mirati di addestramento e di inserimento in situazioni lavorative, nell'ambito delle Botteghe Scuola, di cui all'art. 36 della L.R. 20/2003.

Le Botteghe Scuola, come definite dalla stessa legge regionale sopra richiamata, si configurano come laboratori delle imprese artigiane, di cui è titolare o socio lavoratore un Maestro Artigiano, che svolge anche compiti di formazione professionale nell'ambito di specifici settori.

Pertanto le Botteghe Scuola rappresentano delle importanti opportunità di sviluppo del territorio regionale per la loro capacità di valorizzare le peculiarità artigianali e di favorire l'addestramento pratico e la formazione di coloro che intendono inserirsi nel mercato del lavoro artigiano, anche attraverso l'avvio di attività imprenditoriali autonome.

Con D.G.R. n. 1068/2012 e s. i. m. e D.G.R. n. 205 del 21/02/2011 sono stati approvati i criteri e le modalità per il riconoscimento della Bottega Scuola, di cui alla L.R. 20/2003 art. 36. Con DGR n.205/2011 sono stati approvati i criteri per il rilascio della qualifica di maestro artigiano ai sensi della stessa legge regionale.

Alla luce della normativa sopra richiamata, si ritiene opportuno mettere in campo, sempre nell'ambito delle Botteghe Scuola, un intervento sperimentale, che prevede la realizzazione di 40 (quaranta) percorsi integrati di addestramento e/o riqualificazione, con il coinvolgimento attivo delle imprese artigiane. In tali percorsi l'esperienza lavorativa assume un ruolo centrale.

Il percorso integrato si configura come una work experience similare alla borsa lavoro, in quanto permette di realizzare un'esperienza lavorativa pratica e formativa, strettamente correlata con la



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

valorizzazione delle peculiarità artigianali, utile al potenziamento della professionalità posseduta, o all'acquisizione di conoscenze e abilità nuove, supportando i beneficiari nella fase di inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro, anche attraverso l'avvio di un'attività autonoma.

Al fine di rafforzare l'efficacia dell'intervento sopra descritto, si prevede di mettere in campo, con separato e successivo atto, un ulteriore intervento, finalizzato all'assegnazione di contributi per la creazione di nuove imprese nel settore dell'artigianato artistico e tradizionale (L. R. n. 20/2003).

Tali contributi saranno assegnati a coloro che hanno partecipato ai percorsi integrati.

Considerato che si attiveranno quaranta percorsi integrati "Bottega Scuola", si stima per tale ulteriore intervento uno stanziamento di euro 200.000,00, afferente alle risorse regionali, messe a disposizioni con l'approvazione delle Disposizioni annuali di attuazione – Testo Unico delle norme in materia industriale, artigiana e dei servizi alla produzione", L.R. 28 ottobre 2003, n. 20 – anno 2020.

Potranno essere inseriti nei percorsi integrati presso le Botteghe Scuola i disoccupati, ai sensi del D.Lgs 150/2015 e ss.mm., residenti nella Regione Marche, in possesso del diploma di scuola di secondo grado (media inferiore e/o superiore), ovvero in alcuni casi in possesso del diploma di istruzione superiore (laurea), che non siano percettori di alcun ammortizzatore sociale.

L'obiettivo è quello di coinvolgere questi soggetti disoccupati in esperienze pratiche, con importanti momenti di accompagnamento e addestramento impartiti dai Maestri artigiani, realizzando dei percorsi fortemente personalizzati e capaci di riqualificare e quindi di facilitarne l'inserimento lavorativo.

Come sopra indicato, il percorso integrato (formazione e inserimento lavorativo) rientra nella fattispecie delle work experience, assimilabile alle Borse lavoro, di cui alla Legge regionale n. 2/2005 (Norme regionali per l'occupazione, la tutela e la qualità del lavoro) e alla DGR n. 349 del 01/04/2019, recante l'approvazione del documento attuativo del POR 2014/2020.

Tra le priorità di investimento e le strategie di intervento indicate nel POR 2014/2020, sono previsti interventi di tirocini, borse e work experience in generale; per le Borse di Lavoro sono state delineate anche le relative Linee guida di operatività. Pertanto nel regolamentare l'operatività dei percorsi integrati - Bottega Scuola, si fa riferimento, in quanto figure analoghe, alle Borse lavoro e alle connesse Linee guida di operatività, il tutto come indicato nell'allegato A) del presente atto di cui costituisce parte integrante.

Nell'ambito del progetto sperimentale che si vuole realizzare, strategico è il coinvolgimento diretto delle imprese artigiane ospitanti, che mettono a disposizione il loro sapere e la loro professionalità attraverso le figure dei Maestri artigiani, impegnati nel ruolo di tutor dei partecipanti ai percorsi integrati, con l'importante compito di sostenere il percorso e motivare ad investire nell'artigianato, generando possibilità di inserimento professionale in determinate produzioni artigianali artistiche, tipiche e tradizionali.

Pertanto, con il presente atto si vuole programmare la realizzazione dell'intervento di seguito indicato, e destinare le necessarie risorse finanziarie:

- **N. 40 percorsi integrati** nell'ambito delle **Botteghe Scuola**, ciascuno con durata massima di dodici (12) mesi, considerandosi tale periodo adeguato per trasmettere una professionalità e rafforzare l'occupabilità dei destinatari.

I beneficiari dell'intervento sono i disoccupati ai sensi del D.Lgs 150/2015 e ss.mm, residenti nella Regione Marche.

La previsione di spesa per i quaranta percorsi è di **euro 364.560,00** afferenti al FSE 2014/2020 Priorità 8.i, per le annualità 2019 - 2020. Infatti per la partecipazione ad ogni percorso integrato è



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

prevista un'indennità mensile, a fronte del suo effettivo svolgimento, di euro 700,00 lordi. Il costo totale di ogni singolo percorso comprensivo dell'aliquota IRAP, è quindi pari ad euro 9.114,00 (= 8.400,00 + 714,00 IRAP).

L'Avviso pubblico di attuazione del presente atto conterrà, in accordo con la normativa regionale, nazionale e comunitaria di riferimento, le procedure di assegnazione, le modalità operative e la necessaria modulistica, e i criteri di erogazione dell'indennità di partecipazione ai percorsi integrati. Per la modulistica, si prenderà a riferimento quella attualmente esistente per la gestione delle attività ricomprese nella macro tipologia work experience (tirocinio, borsa lavoro...), apportando, laddove necessario, adeguate modifiche coerenti con le finalità del presente intervento.

- **Compensi per i Maestri Artigiani.** I percorsi integrati si realizzano presso le Botteghe Scuola; nell'ambito di tali percorsi, il ruolo centrale è affidato ai Maestri Artigiani, titolari dell'impresa artigiana ospitante o soci lavoratori della stessa. Il Maestro artigiano, grazie alla propria specifica competenza e all'esperienza maturata, favorisce la formazione dei partecipanti ai percorsi integrati, trasferisce la metodologia e le competenze professionali. Il Maestro svolge anche un'attività di tutoraggio e affiancamento ai fini dell'apprendimento del mestiere.

Per tale importante attività, che deve essere svolta a favore di ogni singolo partecipante, è previsto un compenso a favore del Maestro artigiano, del valore individuale di Euro 600,00 mensili lordi, con uno stanziamento complessivo di **Euro 288.000,00** a valere sul FSE 2014/2020 - POR Marche, Priorità 8.i, per le annualità 2019 - 2020, considerato che si intende realizzare n. 40 percorsi integrati della durata di dodici mesi ciascuno.

Pertanto, lo stanziamento complessivo previsto per l'intero intervento sopra descritto è pari ad **euro 652.560,00** a valere sul POR Marche FSE 2014/2020.

I contributi verranno concessi fino ad esaurimento delle risorse stanziare. Tuttavia la Regione Marche si riserva la possibilità di incrementare eventualmente le risorse finanziarie necessarie.

L'onere complessivo derivante dall'applicazione del presente atto pari a euro 652.560,00, tenuto conto dell'esigibilità della spesa ai sensi del DLgs 118/2011, trova la necessaria copertura finanziaria, intesa come disponibilità, sulle risorse del Bilancio di previsione 2019/2021, annualità 2019 e 2020, nei seguenti capitoli di spesa e come di seguito indicato:

CAPITOLO		TOTALE	Annualità 2019	Annualità 2020
		(€)	(€)	(€)
2150410068	POR FSE 2014/2020 -TIROCINI FORMATIVI .QUOTA UE 50%	<b>168.000,00</b>	42.000,00	126.000,00
2150410069	POR FSE 2014/2020 -TIROCINI FORMATIVI .QUOTA STATO 35%	<b>117.600,00</b>	29.400,00	88.200,00
2150410070	POR FSE 2014/2020- TIROCINI FORMATIVI. QUOTA REGIONE 15%	<b>50.400,00</b>	12.600,00	37.800,00
<b>TOTALE TIROCINI FORMATIVI</b>		<b>336.000,00</b>	<b>84.000,00</b>	<b>252.000,00</b>
2150410031	POR FSE 2014/2020- IRAP. CFR 1201050071 QUOTA UE 50%	<b>14.280,00</b>	3.570,00	10.710,00
2150410030	POR FSE 2014/2020-IRAP- CFR 1201010140 QUOTA STATO 35%	<b>9.996,00</b>	2.499,00	7.497,00
2150410029	POR FSE 2014/2020-IRAP- QUOTA REGIONE 15 %	<b>4.284,00</b>	1.071,00	3.213,00
<b>TOTALE IRAP</b>		<b>28.560,00</b>	<b>7.140,00</b>	<b>21.420,00</b>

A



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

delibera  
**721**

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

CAPITOLO		TOTALE (€)	Annualità 2019 (€)	Annualità 2020 (€)
2150410054	POR FSE 2014/2020 Spese per Altre prestazioni professionali e specialistiche QUOTA UE 50%	<b>144.000,00</b>	36.000,00	108.000,00
2150410053	POR FSE 2014/2020 Spese per Altre prestazioni professionali e specialistiche QUOTA STATO 35%	<b>100.800,00</b>	25.200,00	75.600,00
2150410052	POR FSE 2014/2020 Spese per Altre prestazioni professionali e specialistiche QUOTA REGIONE 15%	<b>43.200,00</b>	10.800,00	32.400,00
<b>TOTALE Spese per Altre prestazioni professionali e specialistiche</b>		<b>288.000,00</b>	<b>72.000,00</b>	<b>216.000,00</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>		<b>652.560,00</b>	<b>163.140,00</b>	<b>489.420,00</b>

Gli accertamenti sui capitoli di entrata del Bilancio 2019/2021, con riferimento alle annualità 2019 e 2020, sono stati registrati come di seguito specificato:

Capitolo	Quota	Annualità	Accertamento (n.)	Importo (€)
1201050071	UE	2019	6/2019	24.494.536,22
1201010140	Stato		3/2019	17.149.234,98
1201050071	UE	2020	28/2020	18.253.828,00
1201010140	Stato		29/2020	12.777.680,00

Capitoli di cofinanziamento regionale 2150410070/2150410029/2150410052 garantiti da L.R. n. 52/2018 Tab E.

In data 4 giugno 2019, l'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020, ha preso visione della presente proposta di deliberazione, che contiene le osservazioni indicate dalla stessa Autorità di Gestione.

La sottoscritta, in relazione al presente provvedimento, dichiara, ai sensi dell'Art. 47 DPR n. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. n. 241/90 e degli art. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e della DGR n. 64/2014

**ESITO DELL'ISTRUTTORIA**

Alla luce delle predette considerazioni, si propone l'adozione del presente atto avente per oggetto: "POR Marche FSE 2014/2020. Priorità 8.i – Occupazione: Approvazione intervento sperimentale nell'ambito delle Botteghe scuola e delle linee guida per la realizzazione di progetti integrati. Euro 652.560,00".

La responsabile del procedimento

(Rossella Bugatti)



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

**P.F. PROGRAMMAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA**

Si autorizza l'incidenza della spesa di cui al presente atto, pari a complessivi euro 652.560,00, sulle risorse del POR FSE 2014/2020, capitoli del Bilancio di Previsione 2019/2021, annualità 2019 e 2020, come di seguito indicato:

CAPITOLO	Annualità 2019 (€)	Annualità 2020 (€)
2150410068	42.000,00	126.000,00
2150410069	29.400,00	88.200,00
2150410070	12.600,00	37.800,00
2150410031	3.570,00	10.710,00
2150410030	2.499,00	7.497,00
2150410029	1.071,00	3.213,00
2150410054	36.000,00	108.000,00
2150410053	25.200,00	75.600,00
2150410052	10.800,00	32.400,00

Il Dirigente  
(Andrea Pellicci)

**ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA**

Si attesta la copertura finanziaria, intesa come disponibilità, sui capitoli di spesa del Bilancio di Previsione 2019/2021, annualità 2019 e 2020, della complessiva somma di € **652.560,00** come di seguito indicato:

CAPITOLO	Annualità 2019 (€)	Annualità 2020 (€)
2150410068	42.000,00	126.000,00
2150410069	29.400,00	88.200,00
2150410070	12.600,00	37.800,00
2150410031	3.570,00	10.710,00
2150410030	2.499,00	7.497,00
2150410029	1.071,00	3.213,00
2150410054	36.000,00	108.000,00
2150410053	25.200,00	75.600,00
2150410052	10.800,00	32.400,00

La Responsabile della P.O. Controllo della spesa 5  
(Michela Cipriano)

*Michela Cipriano*



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

**PARERE DEL DIRIGENTE DELLA PF PROMOZIONE E SOSTEGNO ALLE POLITICHE ATTIVE PER IL LAVORO, CORRISPONDENTI SERVIZI TERRITORIALI E AREE DI CRISI**

La sottoscritta, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione e dichiara, ai sensi dell'Art. 47 DPR n. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. n. 241/90 e degli art. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e della DGR n. 64/2014.

La Dirigente della PF  
(Roberta Maestri)

**PROPOSTA DELLA DIRIGENTE DEL SERVIZIO ATTIVITA' PRODUTTIVE, LAVORO E ISTRUZIONE**

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione, in relazione alla quale dichiara ai sensi dell'Art. 47 DPR n. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. n. 241/90 e degli art. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e della DGR n. 64/2014.

La Dirigente di Servizio  
(Patrizia Sopranzi)

La presente deliberazione si compone di n. 15 pagine di cui n. 10 di allegati che formano parte integrante della stessa.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
(Deborah Graldi)



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

ALLEGATO A

**Linee guida per percorsi integrati di Botteghe Scuola e incentivi ai Maestri artigiani.**

**Articolo 1 – Finalità**

Le presenti Linee guida sono finalizzate a regolamentare il progetto sperimentale che verrà realizzato nell'ambito delle Botteghe Scuole, che prevede l'attivazione, in una prima fase, di quaranta percorsi integrati di addestramento/formazione e inserimento in esperienze pratiche, similari alla fattispecie delle borse lavoro, con il coinvolgimento dei Maestri artigiani, in qualità di tutor dei percorsi integrati. Il progetto è promosso nell'ambito delle iniziative di istruzione e addestramento artigiano di cui all'art. 36 della L.R. 20/2003 e nell'ambito degli interventi di cui alla DGR n. 349 del 01/04/2019 (Tirocini, borse lavoro/studio, work experience in generale ...) recante l'approvazione del documento attuativo del POR Marche FSE 2014/20.

Le Botteghe Scuola si configurano come laboratori delle imprese artigiane di cui è titolare o socio lavoratore, un Maestro Artigiano, riconosciuto ai sensi dell'art. 35 della L.R. 20/2003, che svolge compiti di addestramento e formazione nell'ambito di specifici settori; i percorsi integrati di addestramento, formazione ed esperienza lavorativa pratica, sopra richiamati, si svolgeranno presso le imprese artigiane del settore dell'artigianato tipico, artistico e tradizionale localizzate nel territorio marchigiano.

Le imprese artigiane mettono a disposizione il loro sapere e la loro professionalità affinché i partecipanti ai percorsi integrati possano investire nell'artigianato per il proprio futuro, anche tramite l'avvio di attività imprenditoriali autonome.

L'intervento in questione intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Recuperare i mestieri, il saper fare e la creatività della tradizione quali fattori di qualificazione e di vantaggio competitivo.
- Coniugare le lavorazioni tipiche e tradizionali del territorio con le nuove tecnologie e la capacità innovativa e d'immagine dell'artigianato marchigiano.
- Generare possibilità di inserimento professionale in determinate produzioni artigianali artistiche, tipiche e tradizionali.
- Fornire un contributo orientativo e professionalizzante, incentivando la capacità di autoimprenditorialità dei giovani.

L'Amministrazione Regionale attiverà tale intervento in forma sperimentale, attenendosi alle disposizioni di seguito indicate e con la precisazione che, per quanto non previsto dalle presenti Linee guida, si fa riferimento a quelle in vigore e che disciplinano interventi analoghi, se e in quanto compatibili. In particolare, il percorso integrato rientra nella fattispecie delle work experience ed è assimilabile allo strumento della borsa lavoro di cui alla Legge Regionale n. 2/2005, disciplinato dalla DGR n. 349 del 01/04/2019.

Per la gestione e la disciplina dei percorsi integrati si fa quindi riferimento alla normativa richiamata riguardante le borse lavoro, prevedendo però per l'intervento sperimentale in questione, la figura del tutor – Maestro artigiano, diversamente a quanto avviene per lo strumento della borsa lavoro.

Con D.G.R. n. 1068/2012 e s. i. m. e D.G.R. n. 205 del 21/02/2011 sono stati approvati i criteri e modalità per il riconoscimento della "Bottega Scuola", di cui alla L.R. 20/2003 art. 36; la DGR n.205/2011 approva anche i criteri per il rilascio della qualifica di maestro artigiano ai sensi della stessa legge regionale.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

## Articolo 2 – Percorsi integrati di Botteghe Scuola

I percorsi integrati che si vogliono realizzare nell'ambito delle Botteghe Scuola rappresentano un'esperienza formativa e lavorativa della durata massima di dodici (12) mesi, considerandosi tale periodo adeguato per trasmettere una professionalità e rafforzare l'occupabilità dei destinatari, eventualmente anche attraverso il successivo avvio di un'attività autonoma.

Il percorso integrato si svolge presso le aziende dell'artigianato artistico, tipico e tradizionale del territorio marchigiano. Le imprese artigiane, in qualità di soggetti ospitanti, garantiscono la necessaria preparazione professionale ai destinatari, garantendo il passaggio di informazioni, abilità e conoscenze.

L'impegno settimanale minimo di presenza è di 25 ore e non può essere superiore alle 35 ore.

Il percorso integrato e quindi la fase d'inserimento pratico in impresa è necessariamente personalizzato e costruito sulla base della storia di vita dell'individuo, delle sue caratteristiche e capacità professionali; contestualmente il percorso mira ad un adeguamento e/o riqualificazione delle competenze professionali cercando di facilitare il reinserimento nel mercato del lavoro.

Al termine delle attività potrà essere rilasciata, su richiesta dell'interessato, una certificazione relativa al tipo di esperienza maturata e alle competenze acquisite.

Saranno avviati quaranta (40) percorsi integrati nell'ambito delle Botteghe Scuola a favore di disoccupati, ai sensi del D.Lgs 150/2015 e ss.mm, residenti nella Regione Marche, nel biennio 2019/2020.

## Art. 3 - Destinatari

I destinatari – beneficiari dei percorsi integrati devono possedere, al momento della presentazione della domanda, i seguenti requisiti di carattere generale:

- Essere disoccupati ai sensi del D.Lgs 150/2015 e ss.mm. Tale condizione deve essere posseduta al momento della presentazione della domanda e permanere per tutta la durata del percorso.
- Essere in possesso del diploma di scuola di secondo grado (media inferiore e/o superiore), ovvero del diploma di istruzione superiore (laurea).
- Essere residenti nella Regione Marche.
- Non essere percettori di alcun ammortizzatore sociale. Tale condizione deve essere posseduta al momento della presentazione della domanda e permanere per tutta la durata del percorso.
- Non aver instaurato rapporti di lavoro con il soggetto ospitante, di natura subordinata e parasubordinata, anche in missione, con contratto in somministrazione, negli ultimi quattro anni antecedenti la domanda di borsa.
- Non attivare rapporti di lavoro, con il soggetto ospitante, fino al termine di durata del percorso, o comunque in assenza di interruzione definitiva dello stesso.
- Non deve avere rapporti di parentela con la persona fisica proprietaria, titolare o socio del soggetto ospitante.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

La realizzazione dell'attività di esperienza lavorativa e di addestramento è descritta nel progetto allegato alla domanda e articolato secondo quanto sarà indicato dall'Avviso pubblico di attuazione del presente atto. La partecipazione al percorso integrato si configura come una misura di politica attiva (formativa e di inserimento lavorativo) che, in nessun caso, costituisce un rapporto di lavoro con il soggetto ospitante.

**Art. 4 – Soggetti ospitanti**

Possono essere soggetti ospitanti le imprese appartenenti all'artigianato artistico, tipico e tradizionale che siano state riconosciute, ai sensi della Legge regionale n. 20/2003, che abbiano una sede operativa nelle Marche, presso la quale si realizzerà il percorso integrato.

I soggetti ospitanti devono essere:

- In regola con l'applicazione del CCNL;
- In regola con il versamento degli obblighi contributivi e assicurativi;
- In regola con la normativa in materia di sicurezza del lavoro e non debbono aver subito provvedimenti da parte delle autorità competenti in materia di sicurezza sul lavoro e/o lavoro irregolare.
- In regola con le norme che disciplinano le assunzioni obbligatorie previste dalla Legge n. 68 del 12/03/1999 e s. m.
- Nella situazione (da dichiarare) di non aver effettuato licenziamenti negli ultimi 12 mesi per la stessa qualifica, salvo che per giusta causa.

Ogni soggetto ospitante può accogliere un solo percorso integrato.

Sono a carico dei soggetti ospitanti i costi delle polizze RC e delle polizze per i rischi infortuni, nonché l'apertura della Comunicazione Obbligatoria (CO).

**Art. 5 – Indennità di partecipazione e durata**

Per la partecipazione al percorso integrato Botteghe Scuola, è prevista a favore di ciascun destinatario un'indennità di partecipazione, di euro 700,00 lordi mensili, parametrata sulla base degli importi stabiliti dalla DGR n. 349/2019, considerato che il percorso integrato si configura come una fattispecie simile alle borse lavoro.

L'importo suddetto è al lordo di eventuali imposte o trattenute dovute per legge, ma al netto dell'IRAP che è a carico della Regione Marche.

Ogni percorso ha una durata di dodici mesi, l'Avviso pubblico di attuazione stabilirà i criteri per garantire la partecipazione minima effettiva e per la regolamentazione dei periodi di assenza, sospensione e conclusione anticipata.

**Art. 6 Compensi per i Maestri artigiani**

I Maestri Artigiani sono i titolari dell'impresa artigiana ospitante il percorso integrato o i soci lavoratori della stessa; hanno il compito di svolgere l'attività di tutoraggio e affiancamento per l'apprendimento del mestiere, nei confronti dei destinatari - beneficiari, in virtù della propria specifica competenza ed esperienza.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

I Maestri garantiscono la formazione dei partecipanti – beneficiari e trasferiscono la metodologia e le competenze professionali, supervisionando l'intero percorso.

Per l'attività di tutoraggio è previsto un compenso a favore del Maestro artigiano, del valore individuale di Euro 600,00 mensili lordi, per la durata dell'intero percorso integrato (= 12 mesi).

**Art. 7 - Risorse finanziarie**

Le risorse finanziarie necessarie per la realizzazione dell'intero intervento di cui al presente atto ammontano a euro **652.560,00** afferenti il POR Marche FSE 2014/2020, ripartite come di seguito indicato:

- Euro **364.560,00** a valere sul POR Marche FSE 2014/2020, Priorità 8.i – Occupazione, per l'attivazione di quaranta percorsi integrati della durata di 12 mesi ciascuno, da realizzarsi nelle annualità 2019 e 2020. Per la partecipazione al singolo percorso è prevista un'indennità, a fronte dell'effettivo svolgimento, di euro 700,00 lordi, a favore dei beneficiari. Pertanto Il costo di ogni singolo percorso comprensivo dell'aliquota IRAP, è pari ad euro 9.114,00 (= 8.400,00 + 714,00 IRAP).
- Euro **288.000,00**, a titolo di incentivi per i Maestri artigiani. Tale importo complessivo, a carico del POR Marche FSE 2014/2020, Priorità 8.i, per le annualità 2019 – 2020, è stato quantificato tenendo conto che si realizzeranno quaranta percorsi integrati ed è previsto un compenso di euro 600,00 mensili lordi, a favore di ciascun Maestro per l'intera durata (di dodici mesi) del percorso.

**Art. 8 – Presentazione delle domande**

I potenziali destinatari che si candidano a realizzare un'esperienza formativa e lavorativa nell'ambito dei progetto Botteghe Scuola devono presentare apposita domanda attraverso l'applicativo SIFORM2, nel rispetto delle indicazioni di dettaglio e della modulistica contenuti nell'Avviso pubblico di attuazione delle presenti Linee guida.

La domanda è presentata in accordo con il titolare della Bottega Scuola e dovrà includere anche un progetto (il cui modello di riferimento sarà approvato con l'Avviso pubblico attuativo) contenente la descrizione delle attività formative e di inserimento lavorativo da realizzarsi nell'arco temporale dei dodici mesi. Tale progetto deve avere un grado di definizione adeguato, coerente con il disciplinare di produzione (qualora presente) approvato dalla Giunta Regionale ai sensi dell'art. 34 della L.R. 20/2003.

Il percorso integrato personalizzato dovrà garantire l'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività artigianale, anche in forma autonoma, così da consentire all'impresa ospitante una valutazione della possibilità di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto stesso e della misura di partecipazione del destinatario – beneficiario allo sviluppo dell'attività d'impresa.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. .... LEGISLATURA N. ....

**Art. 9 - Criteri di selezione e valutazione delle domande**

L'istruttoria delle domande, presentate sul sistema informativo SIFORM2, è effettuata dalla P.F. Posizione di Funzione Promozione e sostegno alle politiche attive per il lavoro, corrispondenti servizi territoriali e aree di crisi.

Con decreto del Dirigente del Servizio Attività Produttive, Lavoro, Istruzione, successivo alla data di scadenza prevista per la presentazione delle domande, sarà nominata la Commissione di Valutazione e saranno stabilite le modalità di lavoro della stessa.

Ai componenti della Commissione non spetta alcun compenso.

La valutazione viene effettuata su ciascuna domanda sulla base dei criteri e con le modalità di attribuzione dei punteggi di cui alla DGR n. 349/2019 (pag. 44), previsti per i Tirocini e di seguito riportati.

La valutazione viene effettuata su ciascuna domanda sulla base dei criteri di valutazione, di cui alla DGR n. 349/2019 (pag. 44), previsti per i Tirocini. Considerato, infatti, che i percorsi integrati prevedono una formazione/addestramento e una fase di inserimento in situazioni pratiche con la partecipazione attiva e qualificante del tutor- Maestro artigiano, è opportuno fare riferimento tra gli indicatori alle competenze professionali del Tutor.

Tali criteri di valutazione sono attinenti a:

- Qualità, comprendente il Giudizio sull'attività prevista (ATT) e sulle Competenze professionali del Tutor (TUT),
- Efficacia potenziale, comprendente il Genere dei destinatari (GEN) e la Condizione occupazionale (COP).

I singoli indicatori di dettaglio saranno valorizzati con le modalità indicate nella stessa deliberazione n. 349/2019.

L'Avviso pubblico di attuazione del presente intervento può modificare gli indicatori di dettaglio sopra richiamati e le modalità di attribuzione dei punteggi previsti, nel rispetto delle finalità stabilite con il presente atto e in accordo con le disposizioni del POR FSE 2014/2020 e dei criteri approvati dal Comitato di Sorveglianza del POR.

L'Avviso di attuazione conterrà anche disposizioni specifiche in funzione delle finalità dell'intervento, nonché la necessaria modulistica da utilizzare, in accordo a quella esistente e relativa ad altre tipologie di intervento simili (Tirocini, borse lavoro...); saranno anche definite le modalità per l'effettuazione dei controlli di primo livello e le penalità in caso di revoca dei contributi.